

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22
«ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР
ПРОТОКОЛ № 1 от «31» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22
«ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР
Приказ № 35/3 от «02» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

на период с 2024 по 2029 год

№	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
---	----------------------	------

п/п		
1	Содержание программы	2
	Основные понятия и сокращения	3
2	Пояснительная записка	4
3	Паспорт Программы развития	5
4	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	10
5	Проблемно – ориентированный анализ	14
6	Концепция программы развития	32
7	Миссия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	35
8	Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ	36
9	Основные направления развития организации	36
10	Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	39
11	Мероприятия по реализации программы развития	42
12	Ожидаемые результаты реализации программы развития	44
13	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	45
14	Управление программой развития	46
15	Финансовый план реализации Программы развития	46
16	Заключение	47

Основные понятия и сокращения

ДО – дошкольное образование.

ДОУ – учреждение (всех форм собственности), осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные учреждения, а также организации, осуществляющие обучение или индивидуальные предприниматели, реализующие образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие присмотр и уход за детьми

Педагог – педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

ПМПК – Психолого-медико-педагогическая комиссия.

ППк – Психолого-педагогический консилиум.

Программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Программа развития - нормативный документ, регламентирующий процесс перевода дошкольного образовательного учреждения из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

Родители – родители (законные представители) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные правила и нормы.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

КПК – Курсы повышения квалификации.

Вуз – Высшее учебное заведение.

Ссуз – Среднее специализированное учреждение.

.

Пояснительная записка

Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

Паспорт Программы развития

Название программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на период с 2024 по 2029 год
Заказчики программы	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (учредитель)
Разработчики программы	Ответственный: Петрищева Елизавета Евгеньевна, заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О.ЕНАКИЕВО ДНР Рабочая группа в составе, утверждённом приказом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О.ЕНАКИЕВО ДНР от 22.01.2024 г. № 15
Документы, послужившие основанием для разработки	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)

программы развития	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. (Приказ
---------------------------	--

	Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 01.07.2024 г № 890) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. (Зарегистрирован 02.09.2024 г № 35/3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2 и другие нормативно, правовые акты
Цель программы	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и

	работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Переход на ФОП ДО 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищённости организации.
Период реализации программы развития	с 2024 г. по 2029 г.
Этапы реализации программы	2024 - 2025 уч. г. – подготовительный этап; <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы. <i>Задачи:</i> развитие, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Образовательного учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2025 - 2028 уч. годы – основной этап; <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития. <i>Задачи:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2028 – 2029 уч. г. – контрольно-оценочный этап. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям, поставленным целям и задачам. <i>Задачи:</i> провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить эффективность, представить аналитические материалы на Педагогическом совете ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА»

	Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР, общем родительском собрании, разместить на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет, определить перспективные направления деятельности для разработки новой Программы развития.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Обновление материально-технической базы - на 40%. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности. Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада.
Ожидаемые результаты реализации программы	Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования: - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Общие сведения о ДОУ	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР введен в эксплуатацию в 1949 году. Документация, подтверждающая создание, не сохранена. Дошкольное учреждение включает в себя 2 групп и рассчитана на 30 мест. На сегодняшний день функционирует 2 групп общая наполняемость которых составляет 26 места.
Правоустанавливающие документы	Устав ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия МЛ № 012012, выдана 08.10.2021 г. Выписка из реестра лицензий на осуществление

	образовательной деятельности, регистрационный №: № Л035-00115-93/00662642 от 11 июля 2023 г. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 1229300091272 от 10 июля 2024 г. Коллективный трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Программа развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР. СанПин. Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	286406, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.ЕНАКИЕВО, Г.О. ЕНАКИЕВО, УЛ. СОВНАРКОМА, Д. 5 Тел/факс +79493046744 Е-mail: lastochka22garden@mail.ru Официальный сайт: https://ds-lastochka-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ Официальная группа ВКонтакте: https://vk.com/lasto22chka
Общий режим работы	График работы: с 7.00 до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Тип и расположение	Детский сад комбинированного вида, располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.
Сведения о воспитанниках (количество групп, возрастной состав)	В дошкольном учреждении функционирует 2 групп: Разновозрастная - 1 группа (3-4 лет); Разновозрастная – 1 группа (5-7 лет);
Материально-техническая база	Здание ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22

организации	«ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезд и вход на территорию ДОУ имеют твердое покрытие. Здание обеспечено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: методический кабинет -1; медицинский кабинет, состоящий из манипуляционной и изолятора – 1; групповые комнаты – 2; музыкальный зал - 1. В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное помещение. Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе организована РППС с учетом потребностей и интересов детей и соответствует их возрастным особенностям. Учебно-методическая база: игрушки, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, наглядные пособия, методическая и детская литература, технические средства обучения: компьютер, ноутбук, колонки, принтеры. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется спортивная площадка, цветники, огород.
Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.
Условия для реализации образовательной программы	✓ Вариативность образовательных программ; ✓ Использование современных образовательных технологий; ✓ Современная методическая и техническая оснащенность; ✓ Квалифицированный педагогический коллектив; ✓ Доступность дошкольного образования;

	✓ Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников; ✓ Преемственность дошкольного и начального общего образования.
Открытость программы	Привлечение родителей (законных представителей) в процесс организации и осуществления образовательной деятельности. Программа развития ДОУ размещена на официальном сайте и в группе Вконтакте ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР в разделе «Документы».

Проблемно – ориентированный анализ.

Цель проблемно – ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2024 г. на основе ФГОС, ФОП, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДООУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития (SWOT- анализ деятельности учреждения).

№	Направления проблемно – ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
1.	Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП ДОО.				
1.1	Наличие банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП ДОО, приведение нормативно	-В учреждении имеется банк уже вышедших новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -В учреждении есть нормативно – правовая база в соответствие с «Законом об образовании РФ», требуется только ее	- Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и	-Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения. -Работа творческой группы по разработке новой нормативно – правовой базы	-необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых и документов федерального и регионального уровня. -трудоемкость разработки нормативно – правовой

	– правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно – правовой базой.	корректировка в соответствии с ФОП ДО. - В учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации.	работу учреждения в целом.	учреждения.	базы, не хватает времени.
1.2	Наличие лицензии на реализацию дополнительных Образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	В дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги: проведение занятий эколого-валеологической направленности, оказываются на бесплатной основе.	На данный момент в штатном расписании не предусмотрена штатная единица «Педагог дополнительного образования». Нет лицензии на реализацию дополнительных образовательных и предоставление дополнительных образовательных услуг	- оборудовать групповое помещение под физкультурный зал; - пополнить методическую базу литературой эколого-валеологической направленности; - пройти аккредитацию на предоставление платных образовательных услуг. - направить педагогов дошкольного образования учреждения на КПК по программе «Педагог	- незаинтересованность родителей в получении дополнительных платных образовательных услуг; - недостаточное финансирование.

			организациями, реализующими программы дошкольного образования	дополнительного образования»	
2.	Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП ДО.				
2.1	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Из 4 педагогов на 01.09.2024 г.: - имеют педагогическое образование - 4 педагогов. Прошли переподготовку –4 педагогов. Итого 4 педагог 100 (%) Курсовая переподготовка еще одного педагога запланирована 2025 года.	Проблема замещения педагогов во время обучения.	- наличие в учреждении сложившейся системы наставничества, - самообразование педагогов.	- не хватка педагогических кадров и младшего обслуживающего персонала; - не хватка времени и слабое обеспечение современными техническими средствами обучения для самообразования педагогов.

2.2	Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2021 – 2024 г.	Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации. В связи с введением ФОП появилась необходимость прохождения педагогами курсов в соответствии с ФОП ДО.	- Из 4 педагогов на 01.09.2024 г.: - не прошли КПК по ФОП в объеме 72 часа 1 человека (20%).	- прохождения молодыми специалистами КПК в соответствии с ФОП ДО будет осуществляться согласно графику и Положению об аттестации.	- Из-за проблемы замещения педагогов не будет возможности одновременно всех обучить на КПК в соответствии с ФОП ДО.
2.3	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	- Педагоги не имеют квалификационных категорий. - Отлажена работа поэтапной подготовки педагогов к аттестации.	- нежелание педагогов получать квалификационные категории; - 80 % педагогического коллектива составляют педагоги пенсионного возраста; - слабое владение компьютером.	- вероятность заинтересованности педагогов в повышении квалификации через просветительскую работу: теринги, круглые столы, семинары, вебинары; - организовать на базе дошкольного учреждения практикумы по пользованию персональным компьютером.	- педагогическое выгорание. - возрастные особенности не позволят освоить персональный компьютер в полном объеме.

2.4	Мониторинг образования, КПК и аттестации педагогических работников.	Воспитатели ДОУ имеют педагогическое образование. Администрацией дошкольного учреждения осуществляется контроль за своевременным прохождением КПК и аттестации согласно утверждённому плану.	Отсутствие у педагогов возможности пройти КПК в очном формате в связи с собственными запросами, проблемами, потребностями, связанными с профессиональной деятельностью.	- прохождение КПК в дистанционном формате по запросам педагогов.	- не желание проходить курсы за свой счет; - отсутствие КПК по интересующее тематике; - не устраивает формат проведения курсов.
2.5	Укомплектованность кадрами.	Укомплектованность дошкольного учреждения, согласно штатному расписанию, составляет 60 %	Нехватка узких специалистов: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.	- вероятность появления на рынке труда узких специалистов дошкольного образования.	- отсутствие специалистов дошкольного образования на рынке труда.
3.	Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП ДО.				
3.1	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также уход и присмотр за детьми.	Отсутствие групп 12 часового пребывания.	Отсутствие групп 12 часового пребывания.	- отсутствие финансирования; - не укомплектованность групп кадрами;

	обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО (создание условий)				- недостаточная наполняемость.
3.2	Отработка системы мотивации и стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Выработана система мотивации и стимулирование педагогов в виде публичной похвалы, вынесение благодарности в приказе, представление, грамоты, благодарственные письма. Система оплаты труда строится с учетом профессиональных заслуг педагогов.	- завышенные требования для получения стимулирующих выплат; - влияние эффекта «профессионального выгорания»; - приобретение методической литература за свой счет.	- внесение изменений в Положение о системе оплаты труда работников; - увеличение и распределение фонда оплаты труда с учетом затрат на приобретение методической литературы.	- отсутствие финансирования; - изменение в средней заработной плате по экономике региона.
4.	Материально – техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП ДО.				
4.1	Соответствия материально-технической базы	В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия,	Оснащение прогулочных участков нуждается в обновлении.	Распределить бюджетные средства с учетом приобретения:	- отсутствия финансирования.

	действующим санитарным и Противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.	обеспечивающие: 1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы образования. 2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. 3. Выполнение требований пожарной и электробезопасности. 4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников. 5. Материально техническая база ДОУ укомплектовано необходимыми средствами	Пути эвакуации не оснащены эвакуационным освещением. Не доукомплектованы средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Обеспечение спецодеждой сотрудников, занятых на вредных условиях труда, осуществляется не в полном объеме.	эвакуационного освещения, спецодежды, средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.	
--	---	---	--	--	--

		противопожарной безопасности: функционирует кнопка экстренного круглосуточного вызова отдела вневедомственной охраны, первичными средствами пожаротушения, оборудована пожарная сигнализация со звуковым оповещением, разработаны планы эвакуации людей, при пожаре которые расположены на видном месте. В ДОУ созданы безопасные условия: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,			
--	--	---	--	--	--

		требованиям безопасности. Мебель групповых помещений надежно укреплена, электрические розетки и выключатели находятся вне досягаемости детей.			
4.2	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО, к электронным Образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	-педагогический коллектив обеспечен доступом к электронным Образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных, в наличии 1 персональных компьютера с выходом в сеть Интернет; -педагоги обеспечены доступом к беспроводной сети.	- группы не обеспечены персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; - слабая скорость интернета; - слабое владение персональным компьютером в силу возрастных особенностей педагогов.	- смена Интернет-провайдера; - обучение педагогов на курсах по пользованию персональным компьютером; - заложение средств на приобретение персональных компьютеров.	- высокая стоимость предоставляемых услуг Интернет-провайдером; - отсутствие финансирования.
5	Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП ДО				
5.1	Наличие сайта ДОУ и его соответствие	В дошкольном учреждении создан официальный сайт.	- нет в штатном расписании кадровой	- включить в штатное расписание кадровую	- отсутствие на рынке труда специалистов по

	требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	Персональный сайт был зарегистрирован 05.04.2024 г. Сайт находится в открытом доступе, систематически обновляется и пополняется актуальной информацией. Сайт разработан с учетом физиологических особенностей людей (слабовидящие). Открытость официального сайта ДОУ. Возможность онлайн-записи ребенка в дошкольное учреждение. Наличие обратной связи.	единице ответственной за ведение официального сайта дошкольного учреждения; - дополнительная нагрузка на педагога; - отсутствие курсовой переподготовки по ведению официального сайта ДОУ;	единицу по ведению официального сайта; - направить на курсы КПК ответственного за ведение официального сайта ДОУ; - снижение нагрузки за счет распределение обязанностей между несколькими ответственными за ведение сайта.	ведению официальных сайтов; - отсутствие КПК по ведению официальных сайтов.
5.2	Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для	В дошкольном учреждение создана группа ВК 19.01.2023 г. Группа находится в открытом доступе, систематически	- нет в штатном расписании кадровой единице ответственной за ведение официального группы дошкольного	- включить в штатное расписание кадровую единицу по ведению официальной группы ВК; - снижение нагрузки за	Отсутствие на рынке труда специалистов по ведению официальных групп.

	работы семьями воспитанников.	обновляется и пополняется актуальной информацией. Наличие обратной связи.	учреждения; - дополнительная нагрузка на педагога;	счет распределение обязанностей между несколькими ответственными за ведение группы ВК.	
5.3	Наличие информационных стендов и обновление информации на них.	В дошкольном учреждении на достаточном уровне представлены информационные стенды разной направленности: «Моя Россия», «Природа России», «Знаменитые люди России», «Методический», «Аттестационный», «Пожарная часть», «Охрана труда», «Антитеррористической безопасности», «Советы доктора». С регулярной периодичностью на них осуществляется обновление	Не приобретён стенд для размещения творческих успехов воспитанников и профессиональных достижений педагогов.	Создать творческую группу по разработки стенда.	Загруженность педагогов.

		информации.			
5.4	Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	В дошкольном учреждении систематически проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Данная форма работы с родителями позволяет осуществить большой охват родительской аудитории; познакомить с содержанием, задачами и методом воспитания в дошкольном учреждении; усилить взаимодействие дошкольного учреждения и родителей по созданию единого педагогического пространства и сотрудничество со школой.	- Наблюдается формальное воспитание информации; - пассивность родителей и нежелание какую-либо позицию в обсуждении тем.	- Использование нетрадиционных форм работы, вовлечение родителей в диалог; - проводить дистанционные собрания; - транслировать информацию через официальный сайт и группу в ВК; - распространять буклеты и памятки по актуальным темам.	Загруженность родителей на работе; Отсутствие интереса у родителей.
5.5	Проведение педагогических советов по вопросам введения и	В дошкольном учреждении систематически проводятся педагогические советы,	- пассивность членов педагогического совета; - самоустранение	- Использование нетрадиционных форм работы, вовлечение	Приверженность педагогов традиционным формам

	реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.	согласно утвержденному годовому плану на которых рассматриваются вопросы по реализации педагогического процесса согласно ФОП ДО.	педагогов от дискуссионных вопросов; -поверхностное изучение теории и нормативных документов.	педагогов в диалог; - мониторинг педагогически проблем, возникающих в процессе реализации ФОП ДО.	проведения педагогического совета.
6	Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП ДО.				
6.1	Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО в рамках введения ФОП ДО.	В дошкольном учреждении разработана мониторинговая система позволяющая выявить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагог в вопросах в рамках внедрения ФОП ДО.	- Сложности в организации системы мероприятий по проведению мониторинга; - сложность разработки диагностического материала; - отсутствие единой системы мониторинга для дошкольных образовательных учреждений.	- Создание творческой группы по разработки инструментария мониторинга; - разработка единой системы мониторинга для дошкольных образовательных учреждений.	- отсутствие опыта по созданию мониторинговой системы; - объемность и трудозатратность в ходе разработки мониторинговой системы.
6.2	Разработка и проведение мониторинга	Разработан мониторинг качества предоставляемых	- Инертность родителей; - низкий уровень	- Просветительская работа по повышению	- загруженность родителей на работе;

	требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.	образовательных услуг в очном и дистанционном формате. Анализ мониторинга удовлетворенностью родителями качеством образования, способствует совершенствованию и модернизации образовательного процесса.	педагогической грамотности родителей.; - не желание родителей принимать участие в мониторинге.	педагогической грамотности родителей; - разработка анонимной мониторинговой системы.	- отсутствие интереса у родителей.
6.3	Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФОП ДО.	Мониторинг качества образования проводится два раза в год (октябрь, май) с использованием диагностического инструментария. По итогам диагностики педагогами составляется сравнительный анализ полученных результатов и выстраивают	- объемность и трудозатратность в ходе проведения мониторинга качества образования; - слабое овладение недавно введенной методикой мониторинга качества образования; - слабое владение персональным компьютером в силу	- организация практических занятий по овладению методикой мониторинга качества образования; - организация наставничества по повышению компьютерной грамотности.	- загруженность педагогов; - отсутствие у педагогов опыта в наставнической работе; - отсутствие у педагогов КПК по вопросам наставничества.

		индивидуальный маршрут развития ребенка. Разработана программа для автоматического подсчета результатов диагностики.	возрастных особенностей педагогов.		
6.4	Наличие системы методического сопровождения реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП ДО.	В штатном расписании дошкольного учреждения не предусмотрена штатная единица – Старший воспитатель. Методическое сопровождение организовано заведующим дошкольного учреждения для педагогов по реализации «Закона об образовании» и введении ФОП ДО. Система методического сопровождения реализуется с помощью групповых форм (участие педагогов в	- высокая загруженность педагогов; - сложность в организации присутствия всех педагогов на групповых формах работы по методическому сопровождению.	Проведение групповых форм работы в дистанционном формате с применением интерактивных технологий.	- Приверженность педагогов традиционным формам методического педагога; - слабое владение педагогами

		методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических советах), а также индивидуальных форм (консультации, беседы, самообразование). Организация прохождения педагогами КПК по вопросам введения ФОП ДО.			
6.5	Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.	В дошкольном учреждении творческой группой, состоящей из педагогического коллектива, была разработана и утверждена образовательная программы дошкольного образования: «Основная образовательная программа	В недостаточном количестве методических пособий для реализации программа образования.	Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы она была максимально приближена к реальной работе учреждения.	Отсутствие финансирования.

		дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа размещена на официальном сайте дошкольного учреждения и находятся в свободном доступе.			
6.6	Наличие и качество системы организация работы ППк , организация коррекционного и инклюзивного образования в учреждении.	В дошкольном учреждении проводятся занятия по раннему выявлению и своевременному предупреждению речевых нарушений у дошкольников.	На базе дошкольного учреждения не создана комиссия ППК, в связи с отсутствием групп специального назначения	Открытие группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1 группа (3-7 лет).	Отсутствие на рынке труда узких специалистов; - трудоемкость при заключении договоров с профильными образовательными учреждениями;
6.7	Наличие и качество	Дошкольным учреждением	- загруженность	Проводить	Снижение

	взаимодействия по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО.	совместно со школой разработан и утвержден План взаимодействия образовательных учреждений. Для успешной реализации сотрудничества созданы следующие условия: единая система планирования образовательного процесса; интеграция педагогической деятельности учителей, воспитателей и узких специалистов; создано единое образовательное пространство.	педагогов; - сложность в проведении совместных встреч из-за несовпадения графиков работы педагогов.	дистанционные мероприятия по преемственности учреждений.	эффективности по обеспечению преемственности в ходе проведения мероприятий в дистанционном формате.
6.8	Наличие и качество сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования в	Выстроена система взаимодействия дошкольного и общего образования, которая в свою очередь повышает качество информационного	- отсутствие личного взаимодействия; - укомплектованность техническими средствами, не в полном объеме;	- построение сетевого взаимодействия с учетом межличностного общения; - укомплектованность техническими средствами в полном объеме.	- нестабильное интернет-соединение; - отсутствие доступа к техническим средствам; - отсутствие финансирования.

	рамках введения ФОП ДО.	обслуживания и способствует созданию положительного имиджа.	- не выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.		
--	-------------------------	---	---	--	--

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.

Концепция программы развития

Цель разработки и реализации Программы	Привести все компоненты образовательной системы дошкольного образовательного учреждения в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.
Задачи, решаемые в ходе реализации Программы	1. Создать в учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении. 2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней.

	3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП ДО, и профессионального стандарта педагогов. 4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Основные принципы разработки и реализации Программы	- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; - принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников. 2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников. 4. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в

	соответствие с ней. 5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
--	---

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФОП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

**Миссия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР
заключается:**

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления развития организации

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

■ Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

■ Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.

- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;

- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

4. Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;
- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;
- выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.

5. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;
- введение штатных единиц педагога дополнительного образования;
- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

6. Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

№	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Первый этап (2024 год) проблемно - аналитико-проектировочный				
1	Нормативно – правовое поле.	1. Приказ о разработке образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, создание рабочей группы. 2. Изучение нормативно – правовой базы для разработки программ.	2024 г.	Администрация ДОУ, педагогический коллектив.
2	Информационная справка о ДОУ. Проблемно - ориентированный анализ	1. Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории) 2. Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе «дорожной карты» внедрения ФОП ДО.	2024 г.	Администрация ДОУ, педагогический коллектив.
3	Разработка Программы по учреждению.	1. Разработка и согласование написание Программы рабочей группой. 2. Проведение заседание Общего собрания и Педагогического совета по обсуждению проекта Программы. 3. Утверждение Программы приказом	2024 г.	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, Министерство образования и науки Донецкой Народной

				Республики
Второй этап (с 2025 года по 2028 год) – реализующий:				
4	Реализация Программы	Реализация конкретных планов действий по реализации программы развития: - План развития материально – технической базы и предметно – развивающей среды учреждения; - Программа методического сопровождения профессионального роста педагогов; - Плана действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФОП ДО и профессионального стандарта педагога.	2025 г.	Администрация ДОУ, творческая группа
5	Разработка системы мониторинга реализации Программы	1. Разработка мониторинга по реализации всех задач Программы и всех планов. 2. Отработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга.	2026 г	Творческая группа
6	Текущий мониторинг реализации Программы, корректировка планов ее реализации.	1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы, составление отчетов. 2. Представление отчетов о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение. 3. Корректировка Программы рабочей группой.	2027 г.	Администрация ДОУ, творческая группа

Третий этап (с 2028 года по 2029 год) – аналитико-обобщающий:				
7	Итоговый мониторинг реализации Программы	1. Проведение итогового мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы.	2028 г.	Администрация ДОУ
8	Публичный отчет о реализации Программы	1. Разработка публичного отчета о реализации Программы рабочей группой. 2. Представление публичного отчета о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение	2029 г.	Администрация ДОУ, творческая группа.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на обновленные образовательные программы в соответствии с ФОП ДО				
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	приказ
2	Проведение педсовета, посвящённого переходу на ФОП ДО	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	протокол
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	Обновленные локальные нормативные акты
2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1	Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО	Заведующий Петрищева Е.Е.	Сентябрь-январь (ежегодно)	График прохождения КПК
2	Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	План мероприятий по реализации программы наставничества
3	Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФОП ДО.	Заведующий Петрищева Е.Е.	Ежегодно	Аналитическая справка
4	Проведение с педагогами	Заведующий	2024- 2029 г.	Проведение

	мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО	Петрищева Е.Е.		мониторинга и анализ результатов
5	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Заведующий Петрищева Е.Е.	Ежегодно	Протокол заседания аттестационной комиссии, приказ
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	Аналитическая справка
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Петрищева Е.Е.	2025-2026 г.	Акты приемки
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	Аналитическая справка
2	Выделение ставок педагога дополнительного образования	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г. – 2025 г.	Штатное расписание
3	Обучение педагогов на КПК и КПП по программе «Педагог дополнительного образования»	Заведующий Петрищева Е.Е., Педагоги	Ежегодно	Удостоверении КПК
4	Разработка программ дополнительного образования	Творческая группа	2025 г.	ОП по открываемым направлениям дополнительного образования
5	Реализация программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	2025 г. – 2029 г.	Мониторинг, анализ результатов
5. Цифровизация образовательного процесса				

1	Проведение доступной безопасной сети Интернет	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.	Доступ в интернет
2	Выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г. –2025 г.	Штатное расписание
6.Инновационная деятельность				
1	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Заведующий Петрищева Е.Е., Педагоги	ежегодно	Повышение престижности
7. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТХ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Заведующий Петрищева Е.Е.	2024 г.- 2025 г.	Приказы, локальные нормативные акты
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 г. № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий Петрищева Е.Е.	Апрель, ежегодно	План
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Петрищева Е.Е.	Ежегодно в феврале	Планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Петрищева Е.Е.	2025 г.	План

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП ДО ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально- экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 40 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворённость родителей воспитанников услугами дополнительного образования на 80 % Прирост финансирования организации планируется за счет результатов участия Учреждения в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на региональном и федеральном уровнях, благотворительность и другие. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.
Усиление антитеррористической защищённости организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Управление программой развития

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

Старший воспитатель учреждения является координатором Программы и несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года.

Финансовый план реализации Программы развития

Преобразования в дошкольном учреждении и успешность реализации Программы развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Основным источником финансирования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР на ближайшие годы останутся средства бюджета муниципального образования городского округа Енакиево Донецкой Народной Республики. В соответствии с муниципальным заданием ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛАСТОЧКА» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР и планом финансово-хозяйственной деятельности финансовый план реализации Программы развития будет осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

Дополнительными источниками Финансирования 2024-2029 гг. планируются стать средства (доходы), полученные в результате:

- участия Учреждения в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на региональном и федеральном уровнях.
- благотворительной деятельности организаций, предприятий и иных юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, предпринимателей без образования юридического лица;
- целевых взносов физических лиц и (или) организаций, предприятий и иных юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, предпринимателей без образования юридического лица;
- добровольных пожертвований физических лиц и (или) организаций, предприятий и иных юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, предпринимателей без образования юридического лица;

Заключение

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Она появилась по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии данного дошкольного образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, отражают современные тенденции и изменения в дошкольном образовании. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития не является идеальной, в соответствии с чем, коллектив оставляет за собой право на её совершенствование и корректировку.